

Estrategias para influenciar y conseguir cambios en relación con las tecnologías

Existen varios motivos éticos, políticos, filosóficos por los cuales una persona puede sentirse molesta o incómoda usando gran parte de las tecnologías de información y comunicación (TIC) que existen hoy en día:

- Sea por razones ecológicas y de protección medioambiental en relación a las condiciones en las cuales los materiales base están extraídos y ensamblados, la falta de opciones contra la obsolescencia programada, la producción de residuos tóxicos y/o el consumo energético y emisiones de carbono que implican.
- Sea por los abusos por parte de gobiernos o grupos de odio para controlar, vigilar, censurar, atrapar y/o crear nuevas formas de violencia contra las personas, ciudadanas y en especial las mujeres y las minorías.
- Sea por cómo operan las empresas que nos ofrecen estos servicios con sus términos de servicio generalmente incomprensibles, situaciones de monopolios industriales, evasión fiscal y condiciones laborales precarias para muchas de las trabajadoras de las telecomunicaciones, la falta de diversidad cultural y de género y/o el sexismo y las discriminaciones que se dan en muchos de los entornos encargados del desarrollo y la gobernanza de esas tecnologías.

Desgraciadamente parece ser que hoy en día no existe casi ninguna tecnología que sea producida y desarrollada de manera justa y ética en todas sus dimensiones. No obstante, existen alternativas y también otras formas de producir, consumir y desarrollar tecnologías. Éste documento presenta algunas actitudes, estrategias y tácticas que puedes probar para influenciar y generar cambios. Algunos de los objetivos buscan moldear nuevos futuros tecnológicos más justos, igualitarios y conscientes de la finitud de los recursos globales. Para ello, puedes:

- **Cambiar tus prácticas de uso de las TIC** incluyendo nuevos criterios a la hora de apostar o descartar una tecnología. Puedes ampliar los criterios de selección para no solo tener en cuenta su usabilidad, comodidad, gratuidad o popularidad, para tener también en cuenta quién las produce y cuáles son sus motivaciones, y de qué manera estas tecnologías fomentan ataques a la privacidad, la libertad de expresión, de colaboración o de compartir, por ejemplo. Algunas de las tácticas consisten en cambiarse a alternativas, resistir los cantos de sirena, boicotear activamente, prolongar su vida útil y reducir su consumo energético, etc.
- **Concienciar** acerca de los problemas éticos, filosóficos, políticos, sociales y ecológicos de las TIC. Puedes llamar la atención a tus diputados y representantes políticos cuando tomen decisiones acerca de la gobernanza

de internet. Puedes investigar y organizar campañas de denuncia si cuentas con algo de visibilidad e influencia. Puedes apoyar organizaciones que inciden en la protección de los derechos digitales, las trabajadoras o consumidoras de las tecnologías, unirse a colectivos que hacen lobbying contra las grandes empresas para que cambien sus políticas o para defender la libertad y la neutralidad de la red.

- **Contribuir al desarrollo y mantenimiento** de alternativas tecnológicas más éticas, justas y responsables. Puedes optar por utilizar una aplicación alternativa, unirse a una comunidad de desarrollo, pasarte a una infraestructura alternativa y/o aportar tu tiempo, dinero o conocimientos a estas alternativas para que puedan crecer y volverse cada vez más visibles, viables y sostenibles.

Puedes conseguir cambios a nivel individual, cambiando tus hábitos, prácticas y consumo de las tecnologías de información y comunicación, y puedes conseguir cambios a nivel colectivo, juntándote con otras personas para dar forma a los cambios que queréis experimentar, así como para desarrollar o mantener otras tecnologías que os parecen más apropiadas y más justas.

En el siguiente documento listamos algunas estrategias y tácticas que puedes llevar a cabo sola o acompañada para influenciar y conseguir cambios en los varios niveles del ciclo de vida de la producción de tecnologías. Esta tabla no es completa ni exhaustiva, ya que las maneras de oponerse y cambiar las cosas son extremadamente variadas y dependen de tu contexto y tu posibilidad de activar acciones y redes. Hemos organizado esta tabla alrededor de los distintos niveles del **ciclo de vida de las tecnologías** desglosando propuestas respecto a acciones concretas que se pueden tomar con las tecnologías:

- **Ignorar/Rechazar,**
- **Modificar/Cambiar/Adaptar,**
- **Elegir/Alternativa,**
- **Crear/Inventar/Inovar,**

Te recomendamos de que leas o uses este documento en combinación con el documento de referencia acerca de estrategias de resistencia para alterar tu sombra digital. Ese documento también presenta cuatro estrategias (reducir, fortificar, compartimentar y camuflar) que pueden ayudarte a minimizar tus huellas y moldear tu sombra digital.

Nivel del ciclo de las TIC	Rechazo	Modificación	Alternativa	Creación
Producción de las tecnologías (extracción de los minerales y componentes)	No cambies de teléfono y ordenador con frecuencia, alarga la duración de su vida.	Recicla y dótalos de nuevos usos	Apuesta por alternativas que tengan en cuenta estos criterios en su cadena de producción (ej. Fairphone).	Crea tecnologías apropiadas y de cercanía, inventa soluciones analógicas.
Producción de las tecnologías (ensamblaje de las tecnologías, centros de producción)	Documéntate sobre las condiciones de fabricación de las tecnologías y apoya los movimientos de resistencia de quienes las fabrican.	Configura y reduce el consumo energético de tu navegación y dispositivos. Apaga completamente los dispositivos cuando no los uses.	Apoya acciones de redes globales (ej. Good Electronics).	Fomenta espacios para reciclar y crear nuevas máquinas para la comunidad.
Acceso a las TIC	No uses sistemas operativos privativos si no estás obligada. Educate sobre las ventajas sociales, económicas y políticas de usar software libre y de código abierto.	Exige a las instituciones publicas que diseñen portales responsables y accesibles para todas desde todos los sistemas operativos. Pide formación en tecnologías libres.	Apuesta por proveedores de internet no comerciales, ciudadanos, libres y neutrales (ej. Guifi.net). Pide a tu ayuntamiento que también ofrezca internet provista por organizaciones ciudadanas.	Monta un hacklab/fablab con amigas en tu barrio o centro cívico. Traduce contenidos y software de interés en tus idiomas.
Uso de las TIC	Léete los términos de	Demanda	Instala alternativas	Fomenta espacios de

	<p>servicio y las políticas de privacidad antes de instalarte una nueva app o crearte una nueva cuenta en un servicio.</p> <p>Pregúntate cuál es su modelo y su volumen de negocio</p> <p>Alza tu voz contra cualquier situación de acoso, abuso y violencia que veas en las redes.</p>	<p>herramientas tecnológicas en las escuelas que funcionen con sistemas operativos libres.</p> <p>Fomenta espacios de educación crítica y ciudadana a las TIC.</p> <p>Configura y reduce el consumo energético de tu navegación y dispositivos.</p> <p>Usa lo necesario, no más. Aunque sean gratis, las tecnologías tienen costes medioambientales y sociales.</p>	<p>libres, no comerciales, éticas en tu ordenador y tu móvil.</p> <p>Busca cooperativas tecnológicas de economía social y solidaria para desarrollar y mantener las tecnologías que necesitas.</p> <p>Mira si puedes contribuir de alguna manera a ese programa o servicio libre que usas tanto, sea aportando una contribución económica, asumiendo alguna tarea o dando a conocerla entre tus redes.</p>	<p>educación crítica y ciudadana a las TIC.</p> <p>Monta un hacklab/fablab con amigas en tu barrio o centro cívico.</p> <p>Todo lo que aprendas, enséñalo a otras. Ofrecete como formadora, sé generosa en compartir el conocimiento.</p>
Desarrollo de las TIC	<p>No compres o consumas productos tecnológicos que fomentan visiones sexistas y/o racistas (en cómo se presentan/publicidad, o en cómo son</p>	<p>Visibiliza y apoya las contribuciones hechas por mujeres, personas trans y minorías culturales al desarrollo TIC.</p>	<p>Apoya las redes de cultura libre y de defensa del derecho a compartir.</p> <p>Fomenta el uso de licencias libres en el ámbito de la</p>	<p>Monta un hacklab/fablab con amigas en tu barrio o centro cívico.</p> <p>Busca, en tus redes cercanas, quién está produciendo</p>

	diseñados)		investigación académica y científica financiada con recursos públicos.	tecnologías libres y apóyalas. Por todas partes hay personas intentando construir tecnologías libres. No todo se produce en Silicon Valley.
Gobernanza de internet	Minimiza el uso de aplicaciones que levantan “muros” en Internet, como por ejemplo las app de los móviles.	Pide a tus representantes que protejan un internet libre y neutral. Infórmate y atiende peticiones y procesos participativos.	Utiliza navegadores y otro software de red construido por fundaciones que defienden la neutralidad de la red (ej. Fundación Mozilla). Ábrete una cuenta de correo en un servidor no comercial, aunque te cueste una pequeña cuota anual.	Mantén activo y no abandones el uso de las tecnologías federadas básicas, que no dependen de una única empresa o tecnología (ej. el correo electrónico, listas de correo).
Gobernanza de los servicios que usamos en internet	No uses servicios en internet que atacan la libertad y la neutralidad de la red. Infórmate de cuáles son.	Alza tu voz contra cualquier forma de acoso y violencia que veas en internet.	Usa alternativas no comerciales y respetuosas de la privacidad y seguridad de sus usuarias.	No contribuyas a la creación de monopolios. Utiliza varios navegadores, varios buscadores. Pluraliza.
Fin de vida de las tecnologías (desechos y reciclaje)	No cambies de teléfono y ordenador con frecuencia, alarga la duración de su vida.	Comparte los dispositivos. Quizás no se necesita uno en exclusiva para cada persona.	No subas toda tu información a “la nube” para desresponsabilizarte de ella. Tener tu información en tu	Fomenta espacios para reciclar y crear nuevas máquinas para la comunidad.

			ordenador te hace consciente del espacio que ocupa y de la energía que consume.	
--	--	--	---	--